ПЛАН
ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

за учебната 2026/2027 година

Детска градина: ____ДГ ,,Космонавт“_____

гр. Пловдив

Групи: 1., 2., 3. и 4. група

I. Основна цел

Изграждане на устойчиво партньорство между детската градина и семейството за осигуряване на спокойна, сигурна и подкрепяща среда за развитието, възпитанието и обучението на децата.

II. Основни задачи

1. Насърчаване на активното участие на родителите в живота на детската градина.
2. Изграждане на доверие и ефективна комуникация между педагогическия екип и семейството.
3. Подпомагане на родителите при възникване на трудности, свързани с адаптацията, поведението и развитието на детето.
4. Създаване на възможности за съвместни дейности между деца, родители и учители.
5. Подготовка на децата от 3. и 4. група за успешен преход към училище.
6. Подкрепа на родителите на по-малките деца при изграждане на навици за самостоятелност.
7. Популяризиране на здравословния начин на живот, безопасността и позитивното общуване.

III. План по месеци

Месец	Тема	Основни дейности	Акцент	Отговорници
СЕПТЕМВРИ	Заедно започваме новата учебна година	1. и 2. група: Родителска среща „Спокойна адаптация към детската градина“; индивидуални разговори за навиците и особеностите на детето; насоки за преодоляване на тревожността при раздяла; инициатива „Моето семейство“. 3. и 4. група: Родителска среща; разговор „Как	Адаптация и сигурност; активно включване на семейството; изграждане на доверие.	Учители на групите; директор; родители

		подкрепяме детето в неговата самостоятелност?“; за 4. група – информация за подготовката за училище; съвместно създаване на правила на групата. Обща инициатива: „Нашата детска градина – наш общ дом“ – украсяване на групата или дворното пространство.		
ОКТОМВРИ	Детето и семейството	1. и 2. група: Работилница „Есенни вълшебства“; беседа за изграждане на полезни навици; насоки за самостоятелно хранене, обличане и подреждане. 3. и 4. група: Работилница „Есен в моето семейство“; разговор за отговорността; за 4. група – игри у дома за внимание, памет и фина моторика. Обща инициатива: „Есенна изложба“ – съвместни детско-родителски творби.	Самостоятелност, семейна подкрепа и активно участие.	Учители; родители
НОЕМВРИ	Здраво дете – щастливо семейство	1. и 2. група: Беседа за правилното хранене и режима; разговор за съня и почивката; двигателна инициатива „Спортуваме заедно“. 3. и 4. група: Разговор за здравословни навици и лична хигиена; дискусия за времето пред електронни устройства; двигателни игри. Обща инициатива: „Седмица на здравето“.	Здравословни навици, движение и лична хигиена.	Учители; медицински специалист; родители
ДЕКЕМВРИ	Коледа – време за доброта и семейство	1. и 2. група: Коледна работилница; изработване на украса; разговор за спокойна и смислена семейна Коледа.	Доброта, съпричастност, семейни ценности.	Учители; родители

		3. и 4. група: Коледни картички и подаръци; инициатива „Подари добро“; разговор за щедрост, съпричастност и благодарност. Обща инициатива: „Коледа заедно“ – празнично събитие.		
ЯНУАРИ	Да общуваме с детето	1. и 2. група: Беседа „Как говорим с малкото дете?“; практически съвети за спокойни граници; индивидуални консултации. 3. и 4. група: Дискусия за изразяване на чувства; разрешаване на конфликти; за 4. група – самоконтрол и отговорност. Обща инициатива: „Седмица на доброто общуване“.	Емоционална грамотност, позитивна комуникация и граници.	Учители; педагогически специалисти; родители
ФЕВРУАРИ	Детето – самостоятелно и уверено	1. и 2. група: Беседа „Какво може да прави детето само?“; подкрепа за ежедневните навици; домашни отговорности. 3. и 4. група: Разговор за самостоятелност и отговорност; игри за решаване на проблеми; за 4. група – „Готово ли е детето за училище?“. Обща инициатива: „Аз мога сам!“ – представяне на уменията на децата.	Самостоятелност, увереност и отговорност.	Учители; родители
МАРТ	Семейството – място за обич и уважение	1. и 2. група: Творческа работилница „За мама и семейството“; разговор за позитивното насърчаване; игри „Моето семейство“. 3. и 4. група: Дискусия за уважение, толерантност и приемане на различията; послания за доброта; разговор за приятелството. Обща инициатива: „Ден	Семейни ценности, уважение, толерантност и доброта.	Учители; родители

		на семейството в детската градина“.		
АПРИЛ	Природата е наш приятел	1. и 2. група: Засаждане на цвете/растение; игри на открито; разговор за грижата към природата. 3. и 4. група: Екологична инициатива; засаждане и грижа за растения; дейности за разделно събиране и повторна употреба. Обща инициатива: „Ден на Земята“ – при възможност облагородяване на пространство около детската градина.	Екологична култура, отговорност и работа в екип.	Учители; родители; деца
МАЙ	Порастваме заедно	1. и 2. група: Среща с родителите за развитието на децата; обратна връзка; игра „Какво научихме?“. 3. група: Обобщаваща среща; разговор за подготовката за 4. група; представяне на постиженията. 4. група: Родителска среща „Подготовка за училище – как да подкрепим детето?“; разговор за прехода към училище; насоки за самостоятелност, организация и увереност. Обща инициатива: „Празник на 2. детството 3. Боготворителен концерт юбилей	Обобщаване на резултатите; обратна връзка; плавен преход към следващ образователен етап.	Учители; директор; родители

		“.		

IV. Акценти по възрастови групи

- 1. група – адаптация, сигурност, изграждане на ежедневни навици и доверие между семейството и детската градина.
- 2. група – самостоятелност, общуване, социални умения и устойчиви навици.
- 3. група – отговорност, самостоятелност, емоционална грамотност, социални умения и подготовка за предучилищния етап.
- 4. група – готовност за училище, самостоятелност, увереност, отговорност, внимание, общуване и плавен преход към училищна среда.

V. Форми на взаимодействие с родителите

- родителски срещи
- индивидуални консултации
- групови беседи и дискусии
- практически работилници
- съвместни празници и инициативи
- изложби
- спортни и двигателни инициативи
- дейности на открито
- анкети и обратна връзка
- информационни материали
- съвместни творчески дейности
- доброволческо участие на родители

VI. Очаквани резултати

- Подобряване на комуникацията между родители и педагогически специалисти.
- По-активно участие на родителите в живота на детската градина.
- Повишаване на доверието между семейството и детската градина.
- Развитие на навици за самостоятелност и отговорност у децата.
- Насърчаване на позитивното общуване и емоционалната грамотност.
- Повече възможности за съвместни преживявания между деца, родители и учители.
- Подкрепа на децата от 4. група в прехода от детската градина към училище.

Изготвил: __Татяна Георгиева Веселин Петров_____

Директор: _____

Дата: _____